



ПРИКАЗ

17.02.2025

г. Казань

БОЕРЫК

№ 1008-254/25

О проведении Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Во исполнение Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2024/2025 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.08.2024 № под-1468/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2024/2025 учебный год» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

Смету расходов на проведение Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

Положение о Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

Состав организационного комитета Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;

3. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Г.К.Имамова) оплатить расходы согласно прилагаемой смете.

4. Рекомендовать органам управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (Ю.Ю.Владимирова) провести работу по реализации комплекса организационных мероприятий Конкурса.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.М.Асадуллину.

И.о.министра



А.И.Поминов

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 17.02. 2025 г.
№ ног-254/25

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса – Министерство образования и науки Республики Татарстан при поддержке Татарстанской республиканской организации общероссийского профсоюза образования (по согласованию).

Оператор Конкурса – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – Оператор). Официальный сайт Оператора Конкурса: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4288885.htm>.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября

2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа.

3.1. Первый этап – муниципальный очный проводится органами управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан.

3.2. Второй этап – республиканский заочный (далее – заочный), проводится в два тура, в период с 24 февраля по 14 апреля 2025 г.

3.2.1. Сроки проведения туров заочного этапа:

первый тур заочного этапа – с 24 февраля по 21 марта 2025 года;

второй тур заочного этапа – с 24 марта по 14 апреля 2025 года.

3.3. Третий этап – республиканский финальный очный (далее – финальный), апрель-май 2025 года.

3.4. Формат и сроки проведения Конкурса могут меняться в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Республиканский организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.1.1. Оргкомитет:

определяет и утверждает состав жюри по номинациям заочного и финального этапов Конкурса;

определяет и утверждает список участников финального этапа Конкурса;

определяет и утверждает значения критериев оценки конкурсных испытаний на всех этапах Конкурса;

осуществляет организационно-техническое обеспечение Конкурса.

4.1.2. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета, являются окончательными и не подлежат пересмотру.

4.2. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных процедур заочного и финального этапов Конкурса, работу с конкурсантами, организацию работу членов жюри, информирует о результатах заочного и финального этапов Конкурса на официальном сайте Оператора, осуществляет популяризацию Конкурса в средствах массовой информации.

4.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

4.3.1. Состав жюри состоит не менее чем из 3 членов, включая Председателя, ответственного секретаря и членов жюри.

4.3.2. Члены жюри обладают равными правами при рассмотрении вопросов на заседаниях.

4.3.3. Решения жюри принимаются большинством голосов от присутствующих членов открытым голосованием. В случае равенства голосов голос председательствующего на заседании состава жюри является определяющим. Заседание Жюри правомочно (имеет кворум), если в нем принимает участие более половины членов Жюри.

4.3.4. Решения жюри оформляются протоколами и подписываются всеми членами жюри.

4.3.5. Председатель жюри: председательствует, осуществляет организацию и координацию работы на заседаниях состава жюри, подписывает протоколы.

4.3.6. Секретарь жюри: обеспечивает организацию работы, оформляет протоколы заседаний.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях. Требования к трудовому стажу участников Конкурса – не менее 3-х лет.

5.2. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, – не менее 3-х лет.

5.3. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

5.4. Требования к возрасту участников не выдвигаются.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по шести номинациям:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»;

6.8. «Наставничество в дополнительном образовании».

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится органами управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее – муниципальные победители).

7.2. Муниципальное образование Республики Татарстан может быть представлено на заочном этапе Конкурса одним муниципальным победителем по

каждой номинации (каждый район муниципального образования г.Казани может быть представлен на заочном этапе одним муниципальным победителем Конкурса в каждой номинации).

8. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

Заочный этап Конкурса проходит в два тура.

8.1. Первый тур заочного этапа Конкурса.

8.1.1. Органы управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан в срок до 24 февраля 2025 г. представляют на электронную почту rcvr.kursi@mail.ru (с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям») решение муниципального Оргкомитета в формате .pdf о выдвижении кандидатов для участия в заочном этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью руководителя органа управления образованием исполнительного комитета муниципального образования Республики Татарстан (Приложение 1).

8.1.2. Участники заочного этапа Конкурса в срок до 24 февраля 2025 г. подают заявку на официальном сайте оператора Конкурса <https://edu.tatar.ru/aviastroit/pagel0755.htm/page4046293.htm>, в которой дают согласие на обработку персональных данных, прикрепляют активную ссылку на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса.

8.1.3. Конкурсные материалы размещаются в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2025» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник Конкурса и реализуется дополнительная общеобразовательная программа, в следующем составе:

цветная портретная фотография участника в формате JPEG;

ссылка на размещенные на видеохостинге, предоставляющем пользователю услуги хранения, доставки и показа видео, видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате .mp4;

для участников номинаций, указанных в пунктах 6.1. – 6.7.:

дополнительная общеобразовательная программа участника (далее – Программа) в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет);

для участников номинации, указанной в пункте 6.8.:

план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа);

сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности (не менее 1 года).

8.1.4. Заявки и конкурсные материалы, предоставленные позже 24 февраля 2025 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.5. Жюри по каждой номинации до 19 марта 2025 г. осуществляет

экспертную оценку размещенных материалов в соответствии с критериями (Приложение 2); определяет рейтинг участников первого тура заочного этапа Конкурса по каждой номинации отдельно.

8.1.6. Лидеры рейтинга по каждой номинации – 10 участников, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками второго тура заочного этапа Конкурса. В случае набора участниками первого тура заочного этапа Конкурса по каждой номинации одинакового количества баллов, количество участников второго тура заочного этапа может быть увеличено.

8.1.7. Список участников второго тура заочного этапа Конкурса размещается на официальном сайте Оператора Конкурса до 21 марта 2025 года.

8.2. Второй тур заочного этапа Конкурса.

8.2.1. Участники второго тура заочного этапа до 24 марта 2025 года:

Размещают в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2025» на официальном сайте своей образовательной организации:

для участников номинаций, указанных в пунктах 6.1. – 6.7.:

видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (видеозапись в формате .mp4);

для участников номинации, указанной в пункте 6.8.:

видеообращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (видеозапись в формате .mp4).

Выполняют тестовое онлайн задание на интернет-ресурсе оператора Конкурса по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий, среди которых задания закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный) и открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

8.2.2. Жюри по каждой номинации до 12 апреля 2025 года осуществляет экспертную оценку размещенных конкурсных материалов; определяет рейтинг участников второго тура заочного этапа по каждой номинации отдельно. Лидеры рейтинга по каждой номинации – 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа Конкурса. В случае набора участниками второго тура заочного этапа Конкурса по каждой номинации одинакового количества баллов, количество участников финального этапа Конкурса может быть увеличено.

8.2.3. Список участников финального этапа Конкурса размещается на официальном сайте Оператора Конкурса до 14 апреля 2025 года.

8.2.4. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.2.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 2.

9. Порядок проведения финального этапа Конкурса

Финальный этап Конкурса проходит в два тура.

9.1. Первый тур финального этапа Конкурса включает 2 конкурсных испытания.

9.1.1. Для участников номинаций, указанных в пунктах 6.1. – 6.7.:

Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по Программе, реализуемой конкурсантом.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по Программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей неизвестных ему ранее.

Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.

Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (до 5 минут). Превышение регламента не допускается. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

9.1.2. Для участников номинации, указанной в пункте 6.8:

Индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» проводится для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (до 5 минут). Превышение регламента не

допускается. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

9.1.3. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей», нацеленный на групповую совместную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты всех номинаций в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов участников.

9.1.4. Первый тур финального этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

9.1.5. 8 победителей первого тура финального этапа в каждой номинации становятся участниками второго тура финального этапа Конкурса.

9.2. Второй тур финального этапа Конкурса включает 1 конкурсное испытание.

9.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется текстовым контентом. Представление решения педагогической задачи осуществляется публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогических работников и (или) родителей (законных представителей), представленная на примере отобранного заверщенного сюжета (в соответствии с фильмографией о воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично представляет свое педагогическое решение.

Каждый конкурсант получает задания по итогам жеребьевки. Общее время на подготовку решения задач педагогического многоборья – 60 минут.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа Конкурса представлены в Приложении 2.

9.4. Оператором Конкурса для участников финального этапа Конкурса в

апреле 2025 г. будут проведены консультации в дистанционной форме и установочный семинар (вебинар).

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Участники заочного этапа Конкурса получают Свидетельство участника заочного этапа Конкурса в электронном виде на адрес электронной почты, указанный в заявке.

10.2. Из восьми участников второго тура финального этапа Конкурса три участника, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются победителями и получают Диплом победителя Конкурса (1, 2 или 3 место).

10.3. Остальные пять участников второго тура финального этапа Конкурса объявляются лауреатами и получают Диплом лауреата Конкурса.

10.4. Участники финального этапа Конкурса, не прошедшие во второй тур, получают Свидетельство участника финала Конкурса.

10.5. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

11. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о
Республиканском конкурсе
профессионального мастерства
работников сферы воспитания и
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**Решение о выдвижении кандидатур для участия в заочном этапе
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

_____ муниципальное образование

Дата проведения муниципального этапа _____

Площадка проведения муниципального этапа _____

Количество участников муниципального этапа _____, в т. ч. по номинациям:

(номинация – количество участников)

По итогам конкурсного отбора выдвинуть для участия в заочном этапе Конкурса по номинациям следующих педагогических работников:

№	Номинация	Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) участника	Дата рождения	Должность, место работы (полное название), направленность дополнительного образования	Сведения об образовании	Педагогический стаж	Стаж работы в данной должности	Контактный телефон (сотовый)

Приложение 2
к Положению о
республиканском конкурсе
профессионального мастерства
работников сферы воспитания и
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

1. Заочный этап Конкурса

1.1. Первый тур заочного этапа Конкурса

1.1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.7	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинации, указанной в п. 6.8	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»	
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника
2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых

1.1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации (не менее 3-х лет), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно, объем не более 2-х листов.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации	
1.	Соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы
2.	Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов дополнительной общеобразовательной программы
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты дополнительной общеобразовательной программы
6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации дополнительной общеобразовательной программы

1.1.3. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, ожидаемые результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно, объем не более 2-х листов.

Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации	
1.	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, ожидаемые результаты наставнической деятельности
2.	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества
3.	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям
4.	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности

1.2. Второй тур заочного этапа Конкурса

1.2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинации, указанные в п. 6.1 – 6.7) или видеообращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанные в п. 6.8)

Требования к видеообращению	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность - не более 3-х минут) в формате: .mp4. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается содержание, входящее в 3-х минутный регламент.

Требования к содержанию	Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального и педагогического сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Видеобращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств. В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты взаимодействия участников образовательного процесса, создания единой образовательной среды для обучающихся и их эффективность.
-------------------------	---

Критерии оценки видеобращения	
1.	Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта
2.	Аргументированность и обоснованность собственной позиции
3.	Культура публичного выступления

1.2.2. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Оператора Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания - 45 минут по доступу на сайте Оператора Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
1.	Правильность выполнения заданий закрытого типа
2.	Точность и полнота ответа при выполнении заданий открытого типа

2. Финальный этап Конкурса

2.1. Первый тур финального этапа Конкурса

2.1.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания – Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.7)

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»	
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.
Требования к содержанию открытого занятия	Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсанта, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»	
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках дополнительной общеобразовательной программы
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по дополнительной общеобразовательной программе
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам

2.1.2. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинации, указанной в п. 6.8)

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»	
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекаются педагогические работники сферы дополнительного образования. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 4-6 человек.

Критерии оценки открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»	
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам

2.1.3. Требования и критерии оценки импровизированного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

Требования импровизированного конкурса	
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений.

Критерии оценки импровизационного конкурса	
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие

2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности
5.	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность

2.2. Второй тур финального этапа Конкурса

2.2.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»	
Требования к условиям выполнения задания	Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по двум уровням: решение педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании и воспитании; решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (1-й уровень)	
1.	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования детей
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений
4.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (2-й уровень)	
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 14.02. 2025 г.
№ ног-254/25

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Организационного комитета
Кашапова Айгуль Разифовна	начальник управления воспитания, дополнительного образования детей и развития психологического сопровождения обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Организационного комитета
Курманова Анастасия Константиновна	начальник отдела дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Организационного комитета
Владимирова Юлия Юрьевна	и.о. директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Организационного комитета
Демина Эльмира Гусмановна	заведующая отделом по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Организационного комитета
Сычева Василина Геннадьевна	методист отдела по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Организационного комитета

Инициатор согласования: Габитова Л.Г. Ведущий специалист отдела дополнительного образования детей
Согласование инициировано: 29.01.2025 16:08

Лист согласования		Тип согласования: смешанное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Курманова А.К.		Согласовано 29.01.2025 - 16:19	-
2	Борисова Е.С.		Согласовано 15.02.2025 - 17:49	-
Тип согласования: последовательное				
3	Кашапова А.Р.		Согласовано 16.02.2025 - 14:44	-
4	Имамова Г.К.		Согласовано 16.02.2025 - 21:08	Смета
5	Асадуллина А.М.		 Согласовано 17.02.2025 - 11:24	-
6	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 18.02.2025 - 11:06 (Шепеева Л.Ф.)	-